



**PREFEITURA  
BELO HORIZONTE**

**GOVERNANDO PARA QUEM PRECISA**

# **CURSO PARA CANDIDATOS À DIREÇÃO ESCOLAR**

## **Palestras e Minicursos**

Novembro de 2017

3ª EDIÇÃO

Secretaria Municipal de Educação  
Centro de Aperfeiçoamento Profissional da Educação - CAPE  
Rua Carangola, 288 – sala 822 – Bairro Santo Antônio  
Belo Horizonte – Minas Gerais  
[cape.smed@pbh.gov.br](mailto:cape.smed@pbh.gov.br)



**PREFEITURA  
BELO HORIZONTE**

**GOVERNANDO PARA QUEM PRECISA**

### **Prezados(as) Candidatos(as) à Direção Escolar,**

Com o objetivo de assegurar conhecimentos importantes para o exercício dos cargos e funções de direção dos estabelecimentos municipais de ensino de Belo Horizonte, a Secretaria Municipal de Educação oferta o curso de capacitação para os interessados em participar, como candidatos, do processo eleitoral que ocorrerá em 2017 para escolha de Diretor e Vice-Diretor de Escola Municipal e de Vice-Diretor de UMEI da Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte, para o triênio 2018-2020.

Organizado em palestras temáticas e minicursos, o curso abordará conteúdos que são fundamentais para assegurar o bom funcionamento dos Estabelecimentos de Ensino e a qualidade dos processos pedagógicos voltados para a aprendizagem, permanência, equidade e inclusão de todos os estudantes, contemplando os seguintes eixos temáticos:

Eixo 1 - Noções de Gestão Financeira e Administrativa

Eixo 2 - Avaliação e Tecnologias Educacionais

Eixo 3 - Gestão Democrática na Escola e Melhoria do Clima Escolar

Eixo 4 - Gestão Pedagógica para uma Educação Integral e Inclusiva

Eixo 5 - Legislação Escolar e Recursos Humanos

Cada palestra temática ou minicurso equivalerá a 2 créditos. Para a expedição do certificado, o participante terá que perfazer, no mínimo 12 créditos, sendo 6 créditos em palestras e 6 créditos em minicursos, obrigatoriamente. Ficará a critério do participante a escolha das palestras e minicursos conforme desejar, podendo exceder os 12 créditos, desde que observado o mínimo 6 créditos em palestras e 6 créditos em minicursos.

A participação no curso não implica a inscrição prévia ou definitiva no processo eleitoral, não gera direito objetivo ou subjetivo a ser candidato, devendo para tal ser observada a regulamentação prevista para as eleições.

Apresentamos, neste caderno, a relação das palestras e minicursos que serão oferecidos, com datas, horários e locais de ocorrência para facilitar a escolha pelos participantes.

A inscrição para as palestras e minicursos deverá ser feita, **EXCLUSIVAMENTE**, na plataforma específica (<http://educare.pro.br/formagestores/default/index>). Todas as informações, controle de frequência e emissão de certificados serão por essa plataforma.

Atenciosamente,

Equipe do Centro de Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação - CAPE

Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte

---

## PALESTRAS TEMÁTICAS

---

Cada Eixo realizará a mesma palestra temática em dias, horários e locais variados.  
Essas palestras terão abordagem mais geral, com a caracterização dos eixos temáticos, seus desafios e importância na gestão escolar.

Número de vagas: 170 (SMED) e 100 (Polos Regionais).

### Eixo 1 – Palestra : Noções de gestão financeira e administrativa

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
06/11 (Segunda)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED – AUDITÓRIO 8º ANDAR
11/11(Sábado)	8 às 10h	EM ANTÔNIA FERREIRA
13/11(Segunda)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED – AUDITÓRIO 8º ANDAR
18/11(Sábado)	8 às 10h	EM ANA ALVES TELXEIRA
20/11(Segunda)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED – AUDITÓRIO 8º ANDAR

### Eixo 2 – Palestra: Sobre os mitos da avaliação da aprendizagem e das tecnologias educacionais

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
07/11(Terça)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED – AUDITÓRIO 8º ANDAR
11/11(Sábado)	10 às 12h	EM BELO HORIZONTE
14/11(Terça)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED – AUDITÓRIO 8º ANDAR
18/11(Sábado)	10 às 12h	EM ANTÔNIA FERREIRA
21/11(Terça)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED – AUDITÓRIO 8º ANDAR

### Eixo 3 – Palestra: Gestão Democrática na escola e melhoria do clima escolar

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
01/11 (Quarta)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED – AUDITÓRIO 8º ANDAR
08/11(Quarta)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED – AUDITÓRIO 8º ANDAR
11/11(Sábado)	8 às 10h	EM BELO HORIZONTE
18/11(Sábado)	8 às 10h	EM ANTÔNIA FERREIRA
22/11(Quarta)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED – AUDITÓRIO 8º ANDAR

**Eixo 4 – Palestra: Gestão pedagógica para uma educação integral e inclusiva**

<b>DATAS</b>	<b>HORÁRIOS</b>	<b>LOCAL</b>
09/11(Quinta)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED – AUDITÓRIO 8º ANDAR
11/11(Sábado)	8 às 10h	EM ANA ALVES TEIXEIRA
16/11(Quinta)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED – AUDITÓRIO 8º ANDAR
18/11(Sábado)	8 às 10h	EM BELO HORIZONTE
23/11(Quinta)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED – AUDITÓRIO 8º ANDAR

**Eixo 5 – Palestra: Legislação escolar e recursos humanos**

<b>DATAS</b>	<b>HORÁRIOS</b>	<b>LOCAL</b>
10/11(Sexta)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED – AUDITÓRIO 8º ANDAR
11/11(Sábado)	10 às 12h	EM ANTÔNIA FERREIRA
17/11(Sexta)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED – AUDITÓRIO 8º ANDAR
18/11(Sábado)	10 às 12h	EM ANA ALVES TEIXEIRA
24/11(Sexta)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED – AUDITÓRIO 8º ANDAR

## LOCAIS DE REALIZAÇÃO

Polo SMED	Secretaria Municipal de Educação Rua Carangola, 288 Bairro Santo Antônio
Regional Barreiro	Escola Municipal Ana Alves Teixeira Rua Barão do Monte Alto, 300 Bairro Uruçuia
Regional Noroeste	Escola Municipal Belo Horizonte Av. José Bonifácio, 189 Bairro São Cristóvão
Regional Venda Nova	Escola Municipal Antônia Ferreira Rua João Gualberto de Abreu, 10 Bairro São João Batista

## MINICURSOS

Cada Eixo ofertará minicursos em dias, horários e locais variados.

Os minicursos terão abordagem mais detalhada e prática de temas inerentes a cada eixo.

Número de vagas: 30 (SMED), 25 (Polos Regionais) e 15 (Laboratórios de Informática).

### EIXO 1: NOÇÕES DE GESTÃO FINANCEIRA E ADMINISTRATIVA

#### 1.1 - Noções de Orçamento e Finanças

A gestão pedagógica no cotidiano escolar é ação vital para o sucesso dos estudantes. Entretanto, a gestão dos processos administrativo-financeiros também ganha sua vitalidade e importância, uma vez que a garantia de uma educação de qualidade para todos perpassa a garantia de toda a materialidade para o desenvolvimento dos programas e projetos educacionais, equilíbrio dos recursos financeiros, transparência na prestação de contas, aquisição de equipamentos e organização da estrutura física e humana como um todo. Assim, este minicurso tem por objetivo esclarecer as noções referentes ao orçamento público e como se dá sua execução pelas caixas escolares, considerando os parâmetros estabelecidos em legislação e a coerência entre meios e fins.

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
06/11 (Segunda)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED - SALA 803
11/11 (Sábado)	8 às 10h	EM ANTÔNIA FERREIRA
13/11 (Segunda)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED - SALA 803
18/11 (Sábado)	8 às 10h	EM ANA ALVES TEIXEIRA
20/11 (Segunda)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED - SALA 803

#### 1.2 - Transparência e responsabilidade do administrador público

Discutir os conceitos de Transparência e Accountability como componentes da ordem democrática, para na sequência debater desenvolvimento das instituições de controle sobre a administração pública brasileira. Para tanto inicialmente serão debatidas questões que as relacionam com transparência e accountability em suas diversas dimensões.

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
06/11 (Segunda)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h; 20-22h	SMED - SALA 805
11/11 (Sábado)	8 às 10h	EM ANTÔNIA FERREIRA
13/11 (Segunda)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h; 20-22h	SMED - SALA 805
18/11 (Sábado)	8 às 10h	EM ANA ALVES TEIXEIRA
20/11 (Segunda)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h; 20-22h	SMED - SALA 805

### 1.3 - Noções de administração escolar

Contextualizar a administração escolar; a metodologia da qualidade total; as principais teorias administrativas; reestruturação e reengenharia; “Just in time” e a gestão de estoque zero; as atividades da organização: marketing, finanças, produção, recursos humanos.

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
06/11 (Segunda)	9h30 às 11h30; 15h30 às 17h30; 18 às 20h; 20 às 22h	SMED - SALA 807
11/11 (Sábado)	8 às 10h	EM ANTÔNIA FERREIRA
13/11 (Segunda)	9h30 às 11h30; 15h30 às 17h30; 18 às 20h; 20 às 22h	SMED - SALA 807
18/11 (Sábado)	8 às 10h	EM ANA ALVES TEIXEIRA
20/11 (Segunda)	9h30 às 11h30; 15h30 às 17h30; 18 às 20h; 20 às 22h	SMED - SALA 807

### 1.4 - Liderança, Gestão de recursos humanos e Desenvolvimento Profissional

Criar espaço para o diálogo e discussão sobre a relação entre Liderança e Gestão de recursos humanos no Desenvolvimento Profissional Docente (DPD), partindo de uma análise crítica da influência dos organismos internacionais e seus operadores nas políticas públicas nacionais e seu impacto na educação. Refletir sobre os diversos enfoques e perspectivas que possibilitam estabelecer uma liderança capaz de contribuir para o fortalecimento da autonomia do professor, o sentido pessoal e social de seu trabalho, desvelando suas práticas e experiências no contexto escolar e a reapropriação de sua carreira profissional.

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
06/11 (Segunda)	9h30 às 11h30; 15h30 às 17h30; 18 às 20h; 20 às 22h	SMED - SALA 804
11/11 (Sábado)	8 às 10h	EM ANTÔNIA FERREIRA
13/11 (Segunda)	9h30 às 11h30; 15h30 às 17h30; 18 às 20h; 20 às 22h	SMED - SALA 804
18/11 (Sábado)	8 às 10h	EM ANA ALVES TEIXEIRA
20/11 (Segunda)	9h30 às 11h30; 15h30 às 17h30; 18 às 20h; 20 às 22h	SMED - SALA 804

## EIXO 5: LEGISLAÇÃO ESCOLAR E RECURSOS HUMANOS

### 5.1 - Ensino Fundamental: Organização Escolar na Rede Municipal de Educação de Belo

#### Horizonte: parâmetros legais

Compreender a organização do Ensino Fundamental Regular e da modalidade da Educação de Jovens e Adultos (EJA) na Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte, a partir da base legal que assegura os procedimentos para a escrituração escolar e sua articulação com os processos pedagógicos da escola.

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
10/11 (Sexta)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h; 20 às 22h	SMED – SALA 803
11/11 (Sábado)	10 às 12h	EM ANTÔNIA FERREIRA
17/11 (Sexta)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED – SALA 803
18/11 (Sábado)	10 às 12h	EM ANA ALVES TEIXEIRA
24/11 (Sexta)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED – SALA 803

### 5.2 - A Consolidação de Direitos na Educação Infantil na perspectiva da legislação

Refletir sobre o papel do gestor escolar, no âmbito de sua atuação, na consolidação dos direitos das crianças de 0 a 5 anos a uma educação de qualidade, tendo como base a legislação educacional e as normas do Sistema Municipal de Ensino, a partir de uma breve análise histórica na perspectiva da garantia do direito à Educação Infantil.

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
10/11 (Sexta)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h; 20 às 22h	SMED – SALA 805
11/11 (Sábado)	10 às 12h	EM ANTÔNIA FERREIRA
17/11 (Sexta)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED – SALA 805
18/11 (Sábado)	10 às 12h	EM ANA ALVES TEIXEIRA
24/11 (Sexta)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED – SALA 805

### 5.3 - Processos e fluxos da Gestão de Pessoal na Educação

Processos e fluxos da gestão de pessoas da Educação. Ética e gestão escolar. Papéis e funções do diretor escolar na administração do Quadro de Pessoal da Escola: uma ferramenta essencial para a gestão da informação. Diretrizes e normas para dimensionamento do quadro de pessoal da Educação, sua lotação e movimentação.

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
10/11 (Sexta)	9h30 às 11h30; 15h30 às 17h30; 18 às 20h; 20 às 22h	SMED – SALA 807
11/11 (Sábado)	10 às 12h	EM ANTÔNIA FERREIRA
17/11 (Sexta)	9h30 às 11h30; 15h30 às 17h30; 18 às 20h; 20 às 22h	SMED – SALA 807
18/11 (Sábado)	10 às 12h	EM ANA ALVES TEIXEIRA
24/11 (Sexta)	9h30 às 11h30; 15h30 às 17h30; 18 às 20h; 20 às 22h	SMED – SALA 807

#### 4.10 - Educação integral: perspectivas e desafios para a construção de currículo integrado

(Re) pensar o processo educacional no cotidiano escolar a fim de promover a integração entre as atividades desenvolvidas nos Programas de Educação Integral e o currículo escolar, valorizando estratégias que enfatizem a inter-relação entre as atividades e propósitos precisam ser otimizados e valorados com base no currículo, no projeto político-pedagógico e numa clara intencionalidade pedagógica, que tenha a formação do sujeito e do seu direito de aprender como o grande ponto de chegada.

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
09/11 (Quinta)	7h30 às 9h30	SMED - SALA 803
16/11 (Quinta)	13h30 às 15h30	SMED - SALA 803
18/11 (Sábado)	10 às 12h	EM BELO HORIZONTE
23/11 (Quinta)	18 às 20h	SMED - SALA 803

#### 4.11 - Educação integral: diretrizes pedagógicas e operacionais

Contribuir com um conjunto de informações que tem por objetivo ir ao encontro das principais demandas pedagógicas, administrativas, financeiras e operacionais da gestão educacional, considerando os programas e projetos de Educação Integral implementados pela Secretaria Municipal de Educação: Programa Escola Integrada, Programa Escola Aberta, Programa Escola nas Férias e Programa Ecoescola BH.

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
09/11 (Quinta)	13h30 às 15h30	SMED - SALA 803
16/11 (Quinta)	18 às 20h	SMED - SALA 803
23/11 (Quinta)	7h30 às 9h30	SMED - SALA 803

#### 4.12 - Educação e cidade: potencialidades pedagógicas

A concepção de cidade como fenômeno cultural, considerada a partir de três dimensões: materialidade, sociabilidade e sensibilidade. Discutir sobre o conceito de “Aulas passeio”, a fim de incentivar o desenvolvimento de atividades de leitura e interpretação da cidade, transformando o ver (ingênuo e espontâneo) em olhar (questionador e intencional) da cidade.

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
09/11 (Quinta)	18 às 20h	SMED - SALA 803
11/11 (Sábado)	10 às 12h	EM ANA ALVES TEIXEIRA
16/11 (Quinta)	7h30 às 9h30	SMED - SALA 803
23/11 (Quinta)	13h30 às 15h30	SMED - SALA 803

## EIXO 2: AVALIAÇÃO E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

#### 2.1 – Reflexões sobre a avaliação da aprendizagem

Estudo da avaliação como instrumento indispensável para o planejamento e acompanhamento das ações educativas. As diferentes concepções da avaliação e suas manifestações na prática. Procedimentos e instrumentos da avaliação da aprendizagem.

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
07/11 (Terça)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED - SALA 803
11/11 (Sábado)	10 às 12h	EM BELO HORIZONTE
14/11 (Terça)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED - SALA 803
21/11(Terça)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED - SALA 803

#### 2.2 – Contribuições das avaliações externas para a avaliação da aprendizagem

Discussão sobre o conceito de avaliação externa e apresentação de seus pressupostos metodológicos. As interfaces entre a avaliação externa e interna. O planejamento docente frente aos resultados das avaliações externas.

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
07/11 (Terça)	9h30 às 11h30; 15h30 às 17h30; 20 às 22h	SMED - SALA 807
14/11 (Terça)	9h30 às 11h30; 15h30 às 17h30; 20 às 22h	SMED - SALA 807
18/11 (Sábado)	10 às 12h	EM ANTÔNIA FERREIRA
21/11(Terça)	9h30 às 11h30; 15h30 às 17h30; 20 às 22h	SMED - SALA 807

#### 2.3 – Reflexões sobre as contribuições das tecnologias educacionais para a aprendizagem

Utilização das ferramentas de comunicação e organização disponíveis on line e suas contribuições para o trabalho do gestor escolar. Uso seguro da Internet.

Local: Laboratório de Informática

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
07/11 (Terça)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED - SALA 613
14/11 (Terça)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED - SALA 613
18/11 (Sábado)	10 às 12h	EM ANTÔNIA FERREIRA
21/11 (Terça)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED - SALA 613

#### 2.4 - O digital e a educação: apropriações tecnológicas e o compartilhamento de ideias mediadas pelo Software Livre

Discussão sobre o conceito de Software Livre e a importância de seu uso na Educação. O potencial administrativo e pedagógico da distribuição Libertas instalada na Rede municipal de Educação de Belo Horizonte. A infraestrutura tecnológica das escolas e Unidades Municipais de Educação infantil, englobando seu potencial pedagógico e informacional.

Local: Laboratório de Informática

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
07/11 (Terça)	9h30 às 11h30; 15h30 às 17h30; 20 às 22h	SMED - SALA 806
11/11 (Sábado)	10 às 12h	EM BELO HORIZONTE
14/11 (Terça)	9h30 às 11h30; 15h30 às 17h30; 20 às 22h	SMED - SALA 806
21/11 (Terça)	9h30 às 11h30; 15h30 às 17h30; 20 às 22h	SMED - SALA 806

#### 4.7 - Gestão para a diversidade étnico-racial

Reflexões sobre o papel da gestão no combate ao racismo e na implementação das leis nº 10.639/03, nº 11.645/08 e do Plano Municipal de Educação

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
09/11 (Quinta)	20 às 22h	SMED - SALA 807
11/11 (Sábado)	8 às 10h	EM ANA ALVES TEIXEIRA
16/11 (Quinta)	9h30 às 11h30	SMED - SALA 807
18/11 (Sábado)	10 às 12h	EM BELO HORIZONTE
23/11 (Quinta)	15h30 às 17h30	SMED - SALA 807

#### 4.8 - A regulamentação da Educação de Jovens e Adultos na Rede Municipal de Educação de Belo Horizonte

A regulamentação da EJA na RME-BH: estudo sobre os marcos regulatórios (Parecer CME/BH nº 093/2002 e Resolução CME/BH nº 001/2003) que disciplinam a oferta da modalidade, suas concepções e o princípio da garantia do direito à educação àqueles(as) que foram excluídos dos processos de escolarização.

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
09/11 (Quinta)	15h30 às 17h30	SMED - SALA 804
11/11 (Sábado)	10 às 12h	EM ANA ALVES TEIXEIRA
16/11 (Quinta)	20 às 22h	SMED - SALA 804
18/11 (Sábado)	8 às 10h	EM BELO HORIZONTE
23/11 (Quinta)	9h30 às 11h30	SMED - SALA 804

#### 4.9 - Biblioteca escolar, livro didático e promoção da leitura: situação atual e políticas

A biblioteca escolar na RME/BH. A situação atual e a política em implantação e os principais desafios. Também discutiremos a questão do livro didático, sua gestão e os problemas mais recorrentes. Por fim abordaremos a promoção da leitura, a formação de leitores e os produtos e serviços da Rede de Bibliotecas.

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
09/11 (Quinta)	15h30 às 17h30	SMED - SALA 807
11/11 (Sábado)	10 às 12h	EM ANA ALVES TEIXEIRA
16/11 (Quinta)	20 às 22h	SMED - SALA 807
18/11 (Sábado)	8 às 10h	EM BELO HORIZONTE
23/11 (Quinta)	9h30 às 11h30	SMED - SALA 807

#### 4.4 - Política de educação infantil

Aprofundar a discussão sobre a Política de Educação Infantil da Rede Municipal de Educação e os principais desafios para os gestores na implementação desta política.

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
09/11 (Quinta)	9h30 às 11h30	SMED - SALA 804
11/11 (Sábado)	10 às 12h	EM ANA ALVES TEIXEIRA
16/11 (Quinta)	15h30 às 17h30	SMED - SALA 804
18/11 (Sábado)	8 às 10h	EM BELO HORIZONTE
23/11 (Quinta)	18 às 20h; 20 às 22h	SMED - SALA 804

#### 4.5 - Os sujeitos docentes e discentes da EJA: quem são?

A diversidade na EJA: reflexão sobre os sujeitos discentes e docentes presentes na modalidade, entre o real e o ideal.

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
09/11 (Quinta)	20 às 22h	SMED - SALA 804
11/11 (Sábado)	8 às 10h	EM ANA ALVES TEIXEIRA
16/11 (Quinta)	9h30 às 11h30	SMED - SALA 804
18/11 (Sábado)	10 às 12h	EM BELO HORIZONTE
23/11 (Quinta)	15h30 às 17h30	SMED - SALA 804

#### 4.6 - A direção escolar e o compromisso com a EJA

Estudo das metas 8,9 e 10 do Plano Nacional e Municipal de Educação, Lei nº 10.917, DE 14 DE MARÇO DE 2016 e Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014 referentes ao compromisso e desafio de ampliação da oferta da EJA.

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
09/11 (Quinta)	18 às 20h	SMED - SALA 805
11/11 (Sábado)	8 às 10h	EM ANA ALVES TEIXEIRA
16/11 (Quinta)	7h30 às 9h30	SMED - SALA 805
18/11 (Sábado)	8 às 10h	EM BELO HORIZONTE
23/11 (Quinta)	13h30 às 15h30	SMED - SALA 805

### EIXO 3: GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA E MELHORIA DO CLIMA ESCOLAR

#### 3.1 - Infâncias e Juventudes: a escola como um ponto na rede de proteção de crianças e adolescentes

Refletir sobre as diversas dimensões socioculturais do estudante no contexto das características próprias das idades de formação: infâncias/juventudes, visando compreender as condutas no ambiente escolar. Conceituar e distinguir as diversas formas de violência e violações de direitos passíveis de ocorrência no cotidiano escolar. Esclarecer os encaminhamentos sobre casos recorrentes no cotidiano escolar, com natureza de violações de direitos infantojuvenis, baseando-se nos diversos fluxos preestabelecidos pela rede de atendimento.

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
01/11 (Quarta)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED - SALA 803
08/11 (Quarta)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h; 20 às 22h	SMED - SALA 803
11/11 (Sábado)	8 às 10h	EM BELO HORIZONTE
18/11 (Sábado)	8 às 10h	EM ANTÔNIA FERREIRA
22/11 (Quarta)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h; 20 às 22h	SMED - SALA 803

#### 3.2- Plano de Convivência Escolar e Práticas de Mediação de Conflitos: clima escolar favorável ao ensino aprendizagem

Problematizar a construção social das infâncias/juventudes e sua relação com a instituição escolar, seus rituais e modelos relacionais. Trabalhar e discutir o conceito de protagonismo estudantil, bem como as possibilidades de ações que garantam a participação da criança e do adolescente nas dinâmicas escolares, o que pode vir a compor um norte para as intervenções que buscam promover efetivamente a cultura de paz e o sentimento de pertencimento à escola.

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
01/11 (Quarta)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h	SMED - SALA 805
08/11 (Quarta)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h; 20 às 22h	SMED - SALA 805
11/11 (Sábado)	8 às 10h	EM BELO HORIZONTE
18/11 (Sábado)	8 às 10h	EM ANTÔNIA FERREIRA
22/11 (Quarta)	7h30 às 9h30; 13h30 às 15h30; 18 às 20h; 20 às 22h	SMED - SALA 805

### 3.3- Dimensões da Relação Família Escola

A importância da relação da escola com a família a partir do princípio da gestão democrática, com ênfase nas dimensões: responsabilidade legal, direito da família, modelos de interação entre escola e família e participação dos pais na gestão. Reflexão sobre a importância de estratégias para redução da baixa frequência e do abandono escolar.

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
01/11 (Quarta)	9h30 às 11h30; 15h30 às 17h30; 20 às 22h	SMED - SALA 807
08/11 (Quarta)	9h30 às 11h30; 15h30 às 17h30; 18 às 20h; 20 às 22h	SMED - SALA 807
11/11 (Sábado)	8 às 10h	EM BELO HORIZONTE
18/11 (Sábado)	8 às 10h	EM ANTÔNIA FERREIRA
22/11 (Quarta)	9h30 às 11h30; 15h30 às 17h30; 18 às 20h; 20 às 22h	SMED - SALA 807

### 3.4- Gestão Democrática e Comunicação

Técnicas de comunicação aplicadas ao cotidiano da escola, tais como relacionamento com a mídia, estratégias de divulgação de ações pedagógicas e instrumentos de comunicação interna úteis para a instituição. As temáticas da comunicação serão abordadas na perspectiva da gestão democrática, de modo a demonstrar de que modo um entendimento adequado sobre comunicação colabora para: a relação com a comunidade escolar, a imagem da escola, a consolidação do projeto político pedagógico e a rotina administrativa.

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
01/11(Quarta)	9h30 às 11h30; 15h30 às 17h30; 20 às 22h	SMED - SALA 804
08/11(Quarta)	9h30 às 11h30; 15h30 às 17h30; 18 às 20h; 20 às 22h	SMED - SALA 804
11/11 (Sábado)	8 às 10h	EM BELO HORIZONTE
18/11 (Sábado)	8 às 10h	EM ANTÔNIA FERREIRA
22/11 (Quarta)	9h30 às 11h30; 15h30 às 17h30; 18 às 20h; 20 às 22h	SMED - SALA 804

## EIXO 4: GESTÃO PEDAGÓGICA PARA UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL E INCLUSIVA

### 4.1 - Programas e projetos do Ensino Fundamental

Apresentar os programas e projetos institucionais em desenvolvidos no 1º, 2º e 3º ciclos do Ensino Fundamental, a importância de cada um deles, a implementação na escola, o acompanhamento pela direção escolar desses programas e projetos e as possibilidades de formações oferecidas aos professores.

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
09/11 (Quinta)	7h30 às 9h30	SMED - SALA 805
09/11 (Quinta)	18 às 20h	SMED - SALA 804
11/11 (Sábado)	8 às 10h	EM ANA ALVES TEIXEIRA
16/11 (Quinta)	13h30 às 15h30	SMED - SALA 805
16/11 (Quinta)	18 às 20h	SMED - SALA 804
18/11 (Sábado)	10 às 12h	EM BELO HORIZONTE
23/11 (Quinta)	18 às 20h	SMED - SALA 805

### 4.2 - Os desafios da gestão pedagógica na perspectiva da escola das diferenças

Oferecer subsídios para o trato de questões pedagógicas relativas à inclusão dos estudantes com deficiência na perspectiva da gestão escolar e no contexto da construção de uma escola inclusiva que promova a igualdade de oportunidades, a acessibilidade pedagógica, comunicacional e atitudinal, além de promover a formação de todos os estudantes, com e sem deficiência, para o convívio social na diversidade.

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
09/11 (Quinta)	9h30 às 11h30	SMED - SALA 807
11/11 (Sábado)	8 às 10h	EM ANA ALVES TEIXEIRA
16/11 (Quinta)	15h30 às 17h30	SMED - SALA 807
18/11 (Sábado)	10 às 12h	EM BELO HORIZONTE
23/11 (Quinta)	20 às 22h	SMED - SALA 807

### 4.3 - Desenvolvimento de uma gestão pedagógica na escola

Aprofundar a importância da gestão pedagógica por parte da direção da escola; do trabalho das coordenações pedagógicas e da articulação desse trabalho à gestão escolar; dos indicadores de rendimento escolar; dos instrumentos e ferramentas de gestão para monitoramento do ensino e da aprendizagem dos estudantes.

DATAS	HORÁRIOS	LOCAL
09/11 (Quinta)	13h30 às 15h30	SMED - SALA 805
11/11 (Sábado)	10 às 12h	EM ANA ALVES TEIXEIRA
16/11 (Quinta)	18 às 20h	SMED - SALA 805
18/11 (Sábado)	8 às 10h	EM BELO HORIZONTE
23/11 (Quinta)	7h30 às 9h30; 18 às 20h	SMED - SALA 805